

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные
программы для детей с нарушением зрения, № 2
Ворошиловского района Волгограда»

Принято на Педагогическом совете
МОУ НШ № 2
Протокол № 1 от 19.08 2019г

Утверждено
Директор МОУ НШ № 2
С.В. Токарева « »
19.08 2019г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
2019 – 2020 учебный год

инструктор ФК
высшей кв. категории,
Сырцова Елена Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

индивидуального педагогического маршрута развития дошкольника в образовательной области «Физическое развитие»

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разработана инструктором по физической культуре Сырцовой Е.А. на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

- АООП ДО для слабовидящих детей МОУ НШ №2
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МОУ НШ №2 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ разработан на основе адаптированной образовательной программы для ребенка с нарушением зрения с учетом диагноза воспитанника по результатам медицинского заключения и заключения ПМПК, а так же на основе диагностики физической подготовки воспитанников.

Цель: Разностороннее развитие ребёнка с нарушением зрения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в образовательной области «Физическое развитие».

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанником, имеющим трудности в освоении программы,

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с нарушением зрения.

Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных **коррекционных задач**, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение соответствующего возрастным особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия), ориентировки в пространстве, координации движений и др.);
- коррекция здоровья и физического развития путем применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;
- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, неуверенности, боязни пространства и др.);
- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки.

В данном методическом пособии разработан индивидуальный образовательный маршрут ребенка, с проблемами в развитии в связи с нарушением зрения, вследствие чего организованы и описаны для ребенка условия обучения с целью развития его потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

Содержательная часть индивидуального образовательного маршрута включает:

- Введение, где объясняется причина составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, общие сведения о ребенке на момент разработки маршрута, цель, задачи, количество занятий, форма проведения..

- Диагностические данные на ребенка. Диагностика развития ребенка является основой выстраивания индивидуального педагогического маршрута. Наряду с диагностикой в процессе реализации проводится диагностика физической подготовки в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью.

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника
на 2019-2020 учебный год**

№ группы	Возрастная группа	ФИ ребенка
4	4-5	Руслан А, Петр П, Лилия С, Эвита Л, Милана М
1	5-6	Кира К, Максим П, Артем С, Дима Т
2	6-7	Ника С, Семен К,
3	3-4	Мария С, Ева В, Вячеслав Ш
6	5-7	Янна К, Михаил К